



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ПАЗАРДЖИК

гр. Пазарджик, общ. Пазарджик, обл. Пазарджик, бул. "Христо Ботев" №38
E-mail: sportno.uchilishte.pz@gmail.com, тел: 034 443 519



УТВЪРДИЛ:
ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
Директор на Спортно училище
град Пазарджик

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ГРАД ПАЗАРДЖИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

*Приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13/29.08.2025 г. и
утвърдени от Директора на Спортно училище град Пазарджик със Заповед №
60/01.09.2025 г.*

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1
РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА И НЕПРОТИВОРЕЧИВА
СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Дейност 1.

Изграждане на Система за осигуряване на качество на образованието:

1.1. Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в Спортно училище – град Пазарджик;

1.2. Изграждане на училищна **система за качество**.

1.2.1. Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите кадри, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.

1.2.2. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на Педагогическия съвет и утвърждаване от Директора на училището.

1.2.3. Разработване на годишна училищна програма за организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището.

1.2.4. Изграждане на училищни екипи за подкрепа за личностно развитие на ученика.

Дейност 2:

Инвестиции в образованието или финансови ресурси

Дейности по показатели:

2.1. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти;

2.1.1. Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти;

2.1.2. Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти; 2.2. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета;

2.3. Наличие на приходи на училището;

2.3.1. Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.

2.3.2. Осигуряване на прозрачност на финансовото управление.

2.3.3. Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, спонсорство и др.

Дейност 3:

Квалификационна дейност:

3.1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноучилищно ниво;

3.1.1. Запознаване на педагогическите специалисти с Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

3.1.2. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.

5.5.2. Регламентиране на задължения, правомощия, състав и време за заседания на комисията в правилника за устройството и дейността на образователната институция.

5.6. Разработване на политика за насърчване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности;

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:

ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДАТА.

Дейност 1.

Индивидуална среда на ученика.

1. Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда .

1.1. Информационно обслужване;

1.2. Изграждане на система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.

1.3. Осигуряване на условия за интерактивно учене.

2. Регламентиране на условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година.

3. Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни дейности в зависимост от неговите интереси и потребности;

4. Осигуряване на условия за интерактивно учене;

Дейност 2:

Изграждане на училището като социално място

2.1. Създаване условия за интегриране на ученици със СОП;

2.2. Запознаване с Наредбата за приобщаващото образование;

2.3. Изготвяне на програма за осигуряване на равен достъп до образование;

2.4. Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;

2.4.1. Програма за превенция на ранното напускане от училище.

2.4.2. Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето и др.

2.5. Изграждане на правила за разрешаване на възникнали конфликти;

2.5.1. Изграждане на механизъм за противодействие на училищния тормоз;

2.5.2. Създаване на правила в класната стая за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и ефективни резултати.

2.5.3. Изграждане на Училищен координационен съвет по изпълнение на Механизъм за противодействие на училищния тормоз.

2.6. Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти;

2.6.1. Съвместна работа на класните ръководители с училищния психолог /педагогически съветник по изпълнение на **КООРДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ПРИ РАБОТА В СЛУЧАИ НА ДЕЦА, ЖЕРТВИ ИЛИ В РИСК ОТ НАСИЛИЕ, И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ КРИЗИСНА ИНТЕРВЕНЦИЯ** за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.

2.7. Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;

2.7.1. Интернет страница на училището;

2.7.2. Страница на училището във Фейсбук.

- 2.1.1. Запознаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
- 2.2. Изготвяне на критерии за оценяване, известни на учениците.
 - 2.2.1. Провеждане на срещи в началото на учебната година с ученици и родители за запознаване с критериите за оценяване.
 - 2.2.2. Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет.
 - 2.2.4. Изготвяне на график за датите за тестовете и класните работи предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.
- 2.3. Разработване на вътрешни нормативни актове, които да гарантират ритмичност на оценяването.
 - 2.3.1. Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването.
 - 2.3.2. Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване.
 - 2.3.3. Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.
 - 2.3.4. Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване.
- 2.5. Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.
 - 2.5.1. Аргументирано устно и писмено оценяване.
 - 2.5.2. Направляване на учениците да преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си.

Дейност 3:

Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик - учител; ученик - ученик

- 3.1. Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.
 - 3.1.1. Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика чрез подкрепа за личностно развитие, изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина;
 - 3.1.2. Превенция на обучителните трудности и своевременно отстраняване на риска от тях.
- 3.2. Изграждане на умения за работа в екип в паралелката
 - 3.2.1. Създаване на условия за проектно учене;
 - 3.2.1. Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип.
- 3.3. Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките
 - 3.3.1. Планиране и реализация на дейности по:
 - осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда;
 - зачитане на учениците като активни участници в образователния процес;
 - получаване на информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията на учениците;
 - осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците
 - осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с тяхното поведение и взаимоотношенията с връстници, родители и учители

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: ИЗГРАЖАДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ

Дейност 1:

Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата.

- 1.1. Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното, емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитие в съответствие с техните потребности, способности и интереси.
- 1.2. Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.
- 1.3. Създаване на система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.
- 1.4. Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност. Разработване на планове по направления за усвояване на ключовите компетентности.
- 1.5. Организиране работата на психолога за активна подкрепа на възпитателния процес.
- 1.6. Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви

Дейност 2:

Инициативи по основни направления на възпитателната дейност

- 2.1. Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище:
 - На ниво паралелки;
 - Чрез формите на ученическото самоуправление;
 - Чрез проекти и програми;
 - Чрез съдействие от компетентни органи.
- 2.2. Кариерно ориентиране и консултиране;
- 2.3. Педагогическа и психологическа подкрепа:
 - Екипна работа между педагогически специалисти;
 - Кариерно ориентиране на учениците;
 - Занимания по интереси;
 - Информационно обслужване;
 - Грижа за здравето;
 - Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- 2.4. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.
- 2.5. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.
- 2.6. Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците.