



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ПАЗАРДЖИК

гр. Пазарджик, общ. Пазарджик, обл. Пазарджик, бул. "Христо Ботев" №38
E-mail: sportno.uchilishte.pz@gmail.com, тел: 034 443 519

УТВЪРЖДАВАМ:

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ

Директор на Спортно училище
град Пазарджик

МЕХАНИЗЪМ ЗА НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА ОТСЪСТВИЯТА ПО НЕУВАЖИТЕЛНИ ПРИЧИНИ И ЗАДЪРЖАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Училищният механизъм за намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини и задържане на учениците в училище през учебната 2025/2026 година е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол №13/29.08.2025 година и е утвърден със Заповед №118/01.09.25 г.

10.2. извинителни бележки на отсъстващите ученици;

10.3. Проверките се отразяват в констативни протоколи.

11. Провеждане на срещи на училищното ръководство с класни ръководители, в чиито паралелки има ученици, допускащи отсъствия по неуважителни причини, с цел проследяване на тяхното развитие и стимулиране към активност в учебната дейност и набелязване на мерки за обща или допълнителна подкрепа в зависимост от броя на допуснатите отсъствия по неуважителни причини.

12. За преодоляване на проблемното поведение на ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователния процес и в институционалната среда, с участието му в дейността на училището и с поведенческите му прояви се прилагат една или повече от следните дейности за въздействие върху вътрешната мотивация (*чл.45 от Наредба за приобщаващо образование*):

12.1. Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му. Дейността се прилага в случай на необходимост от изясняване на възникнал конкретен проблем. Класният ръководител осъществява разговор с ученика за установяване на причините, довели до възникването на проблема, при спазване на етичния кодекс на училищната общност. Класният ръководител съвместно с ученика определя дейности, които да доведат до преодоляване на проблема и оказва подкрепа на ученика за осъществяване на дейностите (*чл.46 от Наредбата за приобщаващо образование*);

12.2. Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти. Дейността се осъществява по препоръка на класния ръководител или на друг педагогически специалист. Дейността се извършва след наблюдение на ученика в процеса на обучението и в дейността на училището и установяване на необходимост от включване в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти. Групата се организира в училището, а при необходимост се привличат и външни специалисти (*чл.49 от Наредбата за приобщаващо образование*).

12.3. Създаване на условия за включване на ученика в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности. Тази дейност се осъществява по препоръка на учителите на съответния ученик, на класния ръководител или на друг педагогически специалист. Дейността се извършва след наблюдение на ученика в процеса на обучението и в училището и установяване на необходимост от провеждане на консултации с педагогически съветник. Заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и други (*чл.48 от Наредбата за приобщаващо образование*).

12.4. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (*наставничество*). Дейността се осъществява от личност по избор на ученика, която той приема и уважава и която е изразила съгласие за участие в индивидуалната му подкрепа. Индивидуалната подкрепа на ученика може да бъде осъществена от учител от училището, от лице от семейството, от близък на ученика или от обществено изявена личност, на която ученикът има доверие или която представлява пример за него и спомага за развитието на силните му страни и за цялостното му личностно развитие. Класният ръководител на ученика организира осъществяването на индивидуалната подкрепа, за което информира родителя (*чл.45, т.6 и чл.50 от Наредбата за приобщаващото образование*)

12.5. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището. Дейността се осъществява, като ученикът съвместно с класния ръководител избира конкретна дейност, определена в правилника за дейността на училището, която да извърши в полза на училището или паралелката. Дейността, свързана с определяне на възможности за участие на ученика в доброволчески инициативи, се осъществява по желание на ученика след избор на такива инициативи от училището (*чл.51 и чл.52 от Наредба за*

7. **При отсъствие на ученик по чл.62, ал.1, т.2** от Наредбата за приобщаващо образование поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование(състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други) родителят/треньорът подава заявление по образец на училището , придружено с документ от спортния клуб, в който ученикът членува, от организаторите на дейностите, от институцията, от името на която участва в тях. Заявлението се регистрира във входящия дневник на училището.
8. **Ежемесечна проверка на заместник – директор по УД** на отразените в графа „Отсъствия” отсъствия на учениците по уважителни и неуважителни причини и предоставените извинителни бележки. За всяка проверка се изготвя констативен протокол.

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
С ДРУГИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ ЛИЦА И ИНСТИТУЦИИ
(УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО, ОБЩЕСТВЕН СЪВЕТ,
УЧЕНИЧЕСКИ ПАРЛАМЕНТ, НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ,
МЕСТНИ ОРГАНИЗАЦИИ И БИЗНЕС)**

**ПАРТНЬОРСТВОТО Е НАЙ-ПРЕКИЯТ И УСПЕШЕН ПЪТ
КЪМ ПОСТИГАНЕ НА ЖЕЛАНИТЕ РЕЗУЛТАТИ**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В Спортно училище град Пазарджик се прилага механизъм за взаимодействие с РУО – Пазарджик, относно регулярни справки за ученици, трайно непосещаващи училище.

2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

- **Стимулиране и мотивиране** на педагогическия екип в училище да изпълнява училищната програма за намаляване на отсъствията на учениците чрез реалното и точното им отразяване в училищната документация;
- **Разработване на мерки за превенция** на преждевременното напускане на образователната система от учениците;
- **Намаляване на броя на некоректно отразени отсъствия** в училище;
- **Разработване и прилагане на мерки за подобряване връзката на училището с родителите** на учениците и за съвместни превантивни действия за намаляване на отсъствията, като условие за предотвратяване на преждевременното напускане на училището и за повишаване на образователните резултати.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРИЛАГАНЕ НА ПРОГРАМАТА:

Повишаване качеството на образователния процес чрез:

- **Максимален обхват** на учениците в учебни занятия – повишаване на успеваемостта, ритмичност при оценяване;
- **Непрекъснатост** на учебните занятия – изпълнение на училищните учебни планове и учебните програми, разглеждане на теми по гражданско и здравно образование по НП „Без свободен час”.
- **Намаляване броя** на отсъствия на учениците по неуважителни причини.

4. МЕРОПРИЯТИЯ

- **Разработване и изпълнение** на училищната политика за намаляване на броя на учениците, допускащи безпричинно отсъствия, чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
- **Усъвършенстване работата** на педагогическия екип по разработване и изпълнение на училищната програма, в резултат на което да намалее броят на учениците допускащи безпричинно отсъствия.

допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини във връзка с налагане на санкции.

4. **Провеждане на часове от членове на Ученическият съвет** с учениците от различни паралелки чрез подхода „Деца обучават деца”.
5. **Провеждане на Ден на ученическо самоуправление**, в който ролите „учители – ученици” се разменят.
6. **Изказване похвала на ученици**, недопуснали отсъствия по неуважителни причини чрез заповед на директора след приключване на I учебен срок и на учебната година. Заповедта се публикува на интернет страницата на училището и се поставя на таблото „За вас ученици”.
7. **Награждаване на ученици** показали отлични резултати на олимпиади, състезания, конкурси, участници в проекти, благотворителни и добротворчески инициативи.
8. **Включване на ученици** в отбелязване на национални и училищни празници и годишнини.
9. **Публикуване на постиженията на учениците** на интернет страницата на училището и на таблото „За вас ученици”.
10. **Публикуване във Фейсбук страница на училището** предстоящи училищни събития и информация свързана с учебния процес.
11. **Създадени екипи** за обща подкрепа на ниво паралелки.
12. **Осигуряване на допълнителна подготовка** на децата и учениците с обучителни затруднения.
13. **Прилагане на модела на наставничеството** (чл.45, т.2 и чл.46, ал.3 от Наредбата за приобщаващо образование)
14. **Провеждане на открити уроци** по предмети с присъствие на родители и представители на институции.
15. **Работа по национална програма „Без свободен час”**, модул „Без свободен час в училище” – приета училищна програма „Без свободен час”.
16. **Провеждане на тематичен педагогически съвет** за анализ на резултатите от образователно – възпитателната работа на учениците след края на I учебен срок и края на учебната година и набелязване на мерки за преодоляване на пропуските в учебната и възпитателна работи.
17. **Организиране на срещи с председателите на спортните клубове**, с цел мотивиране на учениците да посещават редовно училище и да усвояват учебния материал, което е условие за намиране на бъдеща работа по специалността.
18. **Провеждане на здравно и гражданско образование в ЧК** и повторно запознаване на учениците с Правилника за дейността на Спортно училище град Пазарджик.
19. **Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищния живот** и училищните мероприятия, с цел предотвратяване на проблема с безпричинните отсъствия.