



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ПАЗАРДЖИК

гр. Пазарджик, общ. Пазарджик, обл. Пазарджик, бул. "Христо Ботев" №38
E-mail: sportno.uchilishte.pz@gmail.com, тел: 034 443 519

УТВЪРЖДАВАМ:
ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
Директор на Спортно училище
гр. Пазарджик

У Ч Е Б Н А П Р О Г Р А М А

**по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно
образование в случаите, в които заместникът на отсъстващия
учител не е специалист по съответния учебен предмет
в т.ч. Националната програма „Без свободен час“, модул „Без
свободен час в училище“**

*Настоящата училищна програма, приета с Протокол № 13/29.08.2025 г. на ПС, утвърдена със
Заповед № 35/ 01.09.2025 г. на директора на училището и влиза в сила от 15.09.2025 г.*

I. Цели на програмата:

1. Да се осъществява непрекъснатост на образователно-възпитателния процес в училището, като се ангажира вниманието на учениците по жизнено важни за тях въпроси, които в една или друга степен не се изучават, или се изучават в недостатъчна степен по отделни учебни предмети от училищния учебен план.

2. Да се формира у учениците гражданско съзнание и граждански добродетели, знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

3. Учениците да придобият знания за различни аспекти на здравето - здравословния начин на живот; сексуалните взаимоотношения и евентуалните последици от тях; наркотичните вещества, индивидуалните и социални последици от тяхната употреба и рисковото поведение като цяло.

4. Да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, здравословния начин на живот, собствената индивидуалност, самостоятелния информиран и отговорен избор.

5. Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда, разумно използване на природните ресурси, доизграждането на екологична и здравна култура.

6. Учениците да усвоят разнообразни социални умения, свързани с общуването, етикецията, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, поемане на отговорност за собственото поведение.

7. Разглежданите проблеми в учебната програма да провокират интереса на учениците, което от своя страна да спомогне за тяхното задържане в училище и да гарантира опазването на живота и здравето им.

II. Очаквани резултати:

1. Активно участие на учениците в дискусии и беседи на различни тематики, които са свързани с жизнено важни за тях въпроси.

2. Да обясняват влиянието на групата, приятелите и съучениците върху личния избор и поведението им.

3. Да се доразвият у учениците поредица от личностни качества като: умения за общуване, предприемачество, дисциплина, поемане на отговорност и умения за вземане на правилните решения.

4. Да дефинират основните права на детето и дават примери за документи, институции и организации, които ги гарантират.

5. Да осъзнават ролята на медиите и глобалната мрежа в обществения живот.

6. Да разбират опазването на околната среда като стратегия за оцеляването и развитие на човечеството.

7. Да описват и обясняват физическите и личностни промени, които настъпват в процеса на порастването и промените в очакванията на околните, свързани с тях.

8. Предпазване на учениците от употреба на психично активни вещества и вземане на отговорни решения.

9. Придобиване на здравна култура и култура на хранене.

10. Придобиване на сексуална култура, предпазване от полово преносими болести и изграждане на умения за отговорно поведение към избора на сексуален партньор.

11. Приобщаване на учениците към националните и общочовешки ценности.

12. Подготовка на учениците за активно участие в обществения живот.

III. Теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

Здравно образование:

1. Здравето като ценност и качество на живот.

2. Изкуството да сме здрави.

3. Храни се разумно:

3.1. Режим на хранене;

3.2. Здравословна храна;

3.3. Хранителни разстройства - анорексия, булемия, преяждане;

4. Храната- приятел или враг.

5. Промени в моето тяло - промени, свързани с пубертета.

6. Интимност и интимни отношения.

7. Болести предавани по полов път.

8. ХИВ и СПИН.

9. Врагове на младия организъм-алкохол, цигари, наркотици.

10. Наркотиците - илюзия, страдание, престъпност.

11. Не на тютюнопушенето.

12. Вредата от алкохола.

13. Психично здраве.

14. Личната хигиена.

15. Пубертет – как да подготвим децата?

16. Физиологични промени.

17. Хигиена на половата система.

18. Остри простудни и грипни заболявания.

19. Добрата хигиена – щит срещу заразните заболявания.

20. Епидемия и епидемична обстановка.

Гражданско образование:

1. Медиите и глобалната мрежа в обществения живот.

2. Права на детето-документи, институции, организации, които ги гарантират.

3. Етническа, религиозна и езикова принадлежност.

4. Пристрастяване към хазартни игри, интернет.

5. Не на агресията и насилието.
6. Действия при бедствия, аварии и катастрофи.
7. Отговорност и самостоятелност;
8. Етикеция, култура на поведение на обществено място.
9. Кавалерството днес.
10. Свободното време и хоби.
11. Суеверие.
12. Секти. Методи на сектите и травми нанесени от тях.
13. Как да разпознаем сектата?
14. Малолетни, непълнолетни и пълнолетни- права и задължения.
15. Държавно управление на Република България.
16. Права на човека-избирателно право в РБългария.
17. Демократично общество.
18. Политика и власт.
19. Личностно развитие.
20. Конфликти в училище. Приятелски натиск.
21. Моите родители.
22. Семейна среда.
23. Какво е приятел?
24. Видове приятелства.
25. Какво е любов? Как да я познаем?
26. Ценностна система. Видове ценности.
27. Образователна система в България, правата и задължения на учениците.
28. Електронно управление.
29. Права на човека - неравноправие, корупция;
30. Дискриминацията.

Екологично образование:

1. Потребление и отпадъци:
 - 1.1. човешкото всекидневие-източници на замърсяване;
 - 1.2. видове отпадъци-битови, производствени, строителни и др.;
2. Видове замърсявания на околната среда-последиви.
3. Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси.
4. Водата:
 - 4.1. Водата - природен ресурс;
 - 4.2. Водата –основен фактор за живот.
5. Биологично разнообразие:
 - 5.1. намаляване и изчезване на определени видове;
 - 5.2. браконьерството.
6. Категории защитени територии.

7. Общество и околна среда.
8. Енергия и климат.
9. Енергоспестяващи източници.
10. Екологични проблеми – природни бедствия;
11. Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране.

Интеркултурно образование:

1. Културни идентичности.
2. Културна осъзнатост.
3. Толерантност.
4. Културни различия.
5. Интеркултурни отношения.
6. Конфликти в мултикултурна среда.
7. Да приемем различния до нас, защото и ние сме различни от него.
8. Аз и другите.
9. Светът на младите.
10. Проблеми с приятелите.
11. Общуване с връстниците.
12. Празници и ритуали.
13. Моята личност и моят свят.
14. Сътрудничество между различните култури.
15. Етност и етническа толерантност.
16. Религия и религиозна толерантност.

IV. Обяснителни бележки

1. Учителят сам избира темата подходяща за съответния клас, като се има предвид възрастта на учениците и техния интерес към отделен проблем
2. Обучението по учебната програма дава пълна свобода на заместващия учител да избере формите и методите на работа за подходящата тема.
3. Да няма дублиране на теми от учебната програма за един и същи клас.
4. В рубриката „Учебни предмети/модули“ за съответния ден и учебен час заместващият учител записва **гражданско/здравно /екологично/интеркултурно образование**. В рубриката „Темата на урока“ записва и съответната конкретна тема.
5. Обучението по учебната програма не предполага вписване на цифрови оценки. Оценката от участието на учениците е само качествена.

Копие на програмата да се постави от ЗДУД в учителската стая за сведение и изпълнение от страна на заместващите учители.



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ПАЗАРДЖИК

гр. Пазарджик, общ. Пазарджик, обл. Пазарджик, бул. "Христо Ботев" №38
E-mail: sportno.uchilishte.pz@gmail.com, тел: 034 443 519

З А П О В Е Д

№ 51/ 01.09.2023 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 24 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и във връзка с решение на Педагогическия съвет, Протокол № 12/30.08.2021 г.

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М:

УЧЕБНА ПРОГРАМА по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в случаите, в които заместникът на отсъстващия учител не е специалист по съответния учебен предмет в Спортно училище, гр.Пазарджик, в т.ч. и Националната програма „Без свободен час“ – модул „Без свободен час в училище“ за учебна 2024/2025 година.

Програмата е задължителна за спазване от учителите в качеството им на заместващи на отсъстващ учител.

Програмата влиза в сила от 15.09.2024 година.

Копие от програмата да се постави в учителската стая за сведение и изпълнение.

Хартиен носител на програмата се съхранява в класъор „Училищни документи“ в кабинета на ЗДУД от Дарена Трошанова на длъжност - заместник директор по учебната дейност.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на учителите сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Дарена Трошанова-Франгова - ЗДУД

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ:
Директор на Спортно училище
гр. Пазарджик

Запознати: 1. Дарена Трошанова
2. Ралина Димитрова